



ERASMUS+ Programme –Key Action 2: Strategic partnership
IENE 8 - “ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΜΕ ΓΟΝΕΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ”

Agreement number: 2018-1-CY01-KA202-046848

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ
Νο. 3
Απρίλιος, 2020

Συνοπτική περιγραφή προγράμματος

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στην παροχή βοήθειας σε γονείς μετανάστες ή πρόσφυγες ώστε να μπορούν σε δύσκολες συνθήκες να αναθρέψουν, να εκπαιδεύσουν και να προστατεύσουν τα παιδιά τους καλύτερα. Στα παραδοτέα του προγράμματος περιλαμβάνονται το περιεχόμενο ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για νοσηλευτές, άλλους επαγγελματίες υγείας και εθελοντές, σύνομες εκπαιδευτικές ενότητες για γονείς για την καλύτερη υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών και μια συλλογή ιστοριών προσφύγων και μεταναστών.

Σημείωση για την πανδημία με τον κορονοϊό από την Γερμανία

Η συγγραφή του 3ου ενημερωτικού δελτίου υπό την έγερση της πανδημίας του κορονοϊού ήταν δύσκολη. Όλοι μας έχουμε δει φωτογραφίες οικογενειών προσφύγων που περιμένουν στα σύνορα Ελλάδας και Τουρκίας και ζουν υπό πολύ άθλιες συνθήκες. Γνωρίζουμε ότι οι 20.000 πρόσφυγες ζουν σε καταυλισμούς που έχουν χωρητικότητα μόλις 3000 άτομα. Άνθρωποι που ζουν σε Ινδικές παραγκουπόλεις ή Βραζιλιάνικες κατοικίες (Φαβέλες) χωρίς πρόσβαση σε αποχέτευση ή την ευχέρεια να διατηρούν «αποστάσεις». Πιστεύουμε ότι κάτω από αυτές τις συνθήκες, είναι ακόμη πιο σημαντικό να ευαισθητοποιήσουμε και να εκπαιδεύσουμε τους επαγγελματίες υγείας για τις ανάγκες και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες των προσφύγων.

3η Συνάντηση Neuss, Γερμανία 4 - 5 Νοεμβρίου 2019

Συζητήθηκαν τα πρακτικά της 2^{ης} συνάντησης στο Λονδίνο και αποφασίστηκαν οι δραστηριότητες διάχυσης και τα οικονομικά θέματα. Όλα τα παραδοτέα αναλύθηκαν και καθορίστηκε χρονοδιάγραμμα λαμβάνοντας τις υποχρεώσεις του κάθε εταίρου έως τον Ιούνιο του 2020. Οι εταίροι από την Ελλάδα θα ηγηθούν την συγγραφή ενός άρθρου ανασκόπησης της βιβλιογραφίας στη βάση του παραδοτέου IO1.

Λέξεις κλειδιά: *refugeedom, transit, parenting*

COVID-19
Disease caused by the SARS-CoV-2 virus

Novel coronavirus
Coronaviruses are viruses that circulate among animals but some of them are also known to affect humans. The 2019 novel coronavirus was identified in China at the end of 2019 and is a new strain that has not previously been seen in humans.

Prevention
When visiting affected areas:
Avoid contact with sick people.
Wash your hands with soap and water.
If you develop cough, use a medical face mask.
Whenever you travel apply general hygiene rules.

Symptoms
FEVER
COUGH
DIFFICULTY BREATHING
MUSCLE PAIN
TIREDNESS

Transmission
VIA RESPIRATORY DROPLETS
2-14 days estimated incubation period

ecdc.europa.eu/en/novel-coronavirus-china

**Παραδοτέο
αρ. 4
Σύντομες
εκπαιδευτικές
ενότητες
(Bite-sized
learning units
BSLUs)**

Όλα τα BSLUs έχουν συζητηθεί από τους εταίρους. Ορισμένα θα πρέπει να συμπεριλάβουν πρακτικές λύσεις, αντί να επικεντρώνονται σε προβλήματα ή θεωρίες. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα πρέπει να είναι όσο το δυνατόν πιο πρακτικό. Ο στόχος είναι να εκπαιδευτούν οι εκπαιδευτές για να βοηθήσουν τους γονείς για να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν όλες τις πιθανές/διαθέσιμες πηγές. Οι εκπαιδευτές συχνά δεν έχουν θεωρητικό υπόβαθρο, αλλά ξέρουν ακριβώς τι συμβαίνει στην πραγματική ζωή των οικογενειών των προσφύγων. Πολλοί εργάζονται ως εθελοντές ή επαγγελματίες υγείας σε καταυλισμούς προσφύγων ή με οικογένειες που αναζητούν βοήθεια ή αιτούνται άσυλο. Η δομή της εκπαίδευσης θα έχει ως εξής:

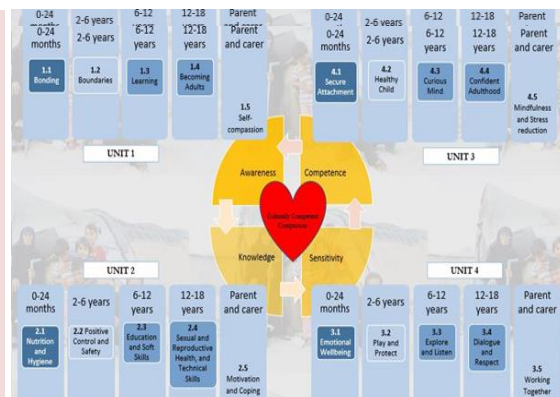
- 6 ώρες αυτό-κατευθυνόμενη μάθηση
- 8 ώρες εκπαίδευση στην τάξη
- 6 ώρες αναστοχασμός

Τα ακόλουθα περιεχόμενα θα προσφέρονται:

Πριν την εκπαίδευση στην τάξη:

Αυτό-κατευθυνόμενη μάθηση

Προσδιορισμός φιλοσοφίας (π.χ. με βάση το πρόγραμμα σπουδών, τη δια βίου μαθησιακή αξία της προετοιμασίας)/ καθορισμός περιεχομένου / Ορισμός, συλλογή και παραγωγή επιπλέον υλικού που απαιτείται (π.χ. βίντεο, περισσότερα γραφικά, rpts) / Προτεινόμενες δραστηριότητες



Εκπαίδευση στη τάξη

Προσδιορισμός φιλοσοφίας (π.χ. εκπαιδευοντας τους εκπαιδευτές) / Καθορισμός μεθοδολογίας (π.χ. εργαστήριο με δραστηριότητες, σενάρια/ιστορίες όπου θα μπορούν να εφαρμόσουν τα BSLUs, παιχνίδια ρόλων) / Οργάνωση / Χρονοδιάγραμμα της ημέρας / Αξιολόγηση

Μετά την εκπαίδευση στην τάξη – Αναστοχασμός

Προσδιορισμός φιλοσοφίας / Καθορισμός περιεχομένου (π.χ. ποιά BSLUs?) / Καθορισμός, συλλογή και παραγωγή του επιπλέον υλικού (π.χ. βίντεο) / Προτεινόμενες δραστηριότητες (π.χ. διατήρηση ημερολογίου) / Ειδικές στρατηγικές αξιολόγησης και αυτό-αξιολόγησης / επαναξιολόγηση και παρακολούθηση / Πρόσθετη πρακτική και υλικό προσαρμοσμένο στην πρακτική (π.χ. σημειώσεις, μικρές κάρτες, φυλλάδια)

**Παραδοτέο
αρ.5
Ιστορίες για
γονεϊκές
δεξιότητες και
οικογένειες
προσφύγων**

Οι πραγματικές ιστορίες γονέων μεταναστών και προσφύγων καταχωρούνται στο Knowledge HUB <http://www.ienerrefugeehub/stories/>, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας και εθελοντών. Έχουν συλλεχθεί περίπου 30 ιστορίες μέχρι σήμερα που δείχνουν την πολυπλοκότητα των προβλημάτων και προκλήσεων που αντιμετωπίζουν σήμερα οι οικογένειες προσφύγων. Εκτίθενται στην αβεβαιότητα σχετικά με τη σχολική εκπαίδευση των παιδιών τους, στην εύρεση σχετικών πληροφοριών για υγειονομική περίθαλψη στη χώρα άφιξης, της εμπιστοσύνης για τις δικές τους γονικές δεξιότητες ή την επιβίωση τους σε ένα καταυλισμό προσφύγων χωρίς επαρκείς /ασφαλείς υποδομές. Εκτός αυτού, οι ιστορίες δείχνουν τη δύναμη και την προθυμία των οικογενειών προσφύγων να κάνουν το καλύτερο για τα παιδιά τους χωρίς να γνωρίζουν ποιο θα είναι το μέλλον. Είναι δυνατοί και θέλουν να κάνουν το καλύτερο για τα παιδιά τους.

Η επόμενη συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα, Ελλάδα εφόσον οι ιδιάζουσες συνθήκες το επιτρέψουν

